

Curriculum vitae

Dr. Andreja Wirz

E-Mail	andreja@selfleadership.training
Zivilstand	Verheiratet, 3 Kinder
Geb. Dat.	02.02.1982
Website	www.selfleadership.training

Beruflicher Werdegang

2017 bis heute	Executive & Leadership Coach, Trainerin für Selbstführung und Resilienz
2015 bis heute	Lehrbeauftragte am Lehrstuhl für Arbeits- & Organisationspsychologie (UZH) zu Themen der Personalentwicklung (Verhaltenstrainings, Assessment Center, Selbstführung)
2013 bis heute	Fachexpertin zum Thema «Stress» für die SUVA
2011 - 2017	Assessorin in Einzel- und Gruppen-Assessments Expertin für die Zertifizierung von Assessment Center-Anbietern
2008 - 2014	Wissenschaftliche Assistentin (Doktorandin & PostDoc) am Lehrstuhl für Arbeits- & Organisationspsychologie (UZH) Konzeption und Durchführung von Seminaren zu Themen der Personalentwicklung Konzeption und Durchführung von umfassenden Studienprojekten zum Thema „Validität von Assessment Centern“, u. a. Konzeption und Organisation von ACs sowie Anleitung der AC-Moderatoren und Schulung der Assessoren Entwicklung und Anwendung von Instrumenten zur Leistungsbeurteilung im beruflichen Kontext Aufbereitung und Analyse von Daten; Präsentation von Studienergebnissen auf deutschsprachigen und internationalen Kongressen; Verfassen wissenschaftlicher Artikel bzw. einer Dissertation Führung von wissenschaftlichen Hilfskräften und Praktikanten; Anleitung und Betreuung von Studierenden beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (Bachelor- und Masterarbeiten)
2007	Konzeptionelle und organisatorische Mitarbeit in verschiedenen HR-Projekten zu folgenden Themen: Strategisches Kompetenzmanagement, Mitarbeiterbefragung, Kadernachwuchsprogramm, Potenzialanalyse von Geschäftsführern
2005 - 2007	Mitarbeit in der Personalvermittlung

Aus- und Weiterbildung

2019	Akkreditierung als Associate Certified Coach (ACC) durch die International Coach Federation (ICF)
2016 - 2018	Zertifizierung als Co-Active Coach (CPCC)
2008 - 2012	Promotion (Dr. phil.) am Lehrstuhl für Arbeits- & Organisationspsychologie (UZH)
2008 - 2010	Diverse didaktische Weiterbildungen
2002 - 2008	Studium der Psychologie und BWL (Universität Zürich, UZH)

Publikationen

2020	Wirz, A., Melchers, K. G., Kleinmann, M., Lievens, F., Annen, H., Blum, U. & Ingold, P. V. (2020). Do overall dimension ratings from assessment centers show external construct-related validity? <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 29, 405-420. DOI:10.1080/1359432X.2020.1714593
2015	König, C. J., Wirz, A., Thomas, K. & Weidmann, R.-Z. (2015). The effects of previous misestimation of task duration on estimating future task duration. <i>Current Psychology</i> , 34, 1-13. DOI:10.1007/s12144-014-9236-3
2014	Wirz, A., Melchers, K. G., Schultheiss, S. & Kleinmann, M. (2014). Are improvements in assessment center construct-related validity paralleled by improvements in criterion-related validity? The effects of exercise similarity on assessment center validity. <i>Journal of Personnel Psychology</i> , 13, 184-193. DOI:10.1027/1866-5888/a000115
2013	Wirz, A., Melchers, K. G., Lievens, F., De Corte, W. & Kleinmann, M. (2013). Trade-offs between assessor team size and assessor expertise in affecting rating accuracy in assessment centers. <i>Journal of Work and Organizational Psychology</i> , 29, 13-20. DOI: http://dx.doi.org/10.5093/tr2013a3
2012	Wirz, A. (2012). Assessment center construct-related validity: a look from different angles. University of Zürich, Faculty of Arts. DOI: https://doi.org/10.5167/uzh-69042
2012	Melchers, K. G., Wirz, A., & Kleinmann, M. (2012). Dimensions AND exercises: Theoretical background of mixed-model assessment centers. In D. J. R. Jackson, C. E. Lance, & B. J. Hoffman (Eds.), <i>The psychology of assessment centers</i> (pp. 237-254). New York: Routledge.